



Instituto Bilingüe Carlos Dickens

Circular Enero – Febrero

**feliz
2018**

Les deseamos un muy feliz año lleno de paz, amor y armonía. Empezamos el año en el colegio con los festejos del día de Reyes magos, organizado por las misses y profesores para que nuestros alumnos pudieran disfrutar y compartir los juguetes y regalos que les trajeron el 6 de enero. Gracias por haber participado y esperamos que sus hijos hayan pasado un día muy contentos. En las redes sociales y en la página oficial del colegio encontrarán más fotos de todas las actividades que hemos realizado.



ASUETOS Y ACTIVIDADES DEL BIMESTRE

- 11 de enero: Entrega de exámenes II Bimestre. Consulta de boletas en la página del colegio.
- 26 de enero: Consejo Técnico y Diplomado institucional de estrategias emocionales. Suspensión de labores
- 29 de enero: Presentación **"Viaje a través de la Historia" 6° de primaria a la 1:00 pm**
- 30 y 31 de enero: *Feria del Libro*
- 5 de febrero: Día de la Constitución. Suspensión de labores
- 6 al 9 de febrero: Concurso de Habilidad Matemática
- 14 de febrero: Kermesse de la Amistad
- 16 de febrero: **Presentación de Fábulas de 4° de primaria**
- 19 – 26 de febrero: Exámenes bimestrales español
- 26 de feb. – 2 de marzo: Exámenes bimestrales inglés
- 23 de febrero: Consejo técnico. Suspensión de labores

EXAMENES DE ESPAÑOL

EXAMENES DE INGLÉS

EXAMENES DE ESPAÑOL		EXAMENES DE INGLÉS	
19 de febrero	Exploración de la naturaleza (1° y 2°) Ciencias Naturales (3° a 6°)	26 de febrero	Listening
20 de febrero	Español (1° a 6°)	27 de febrero	Vocabulary
21 de febrero	Formación cívica (1° a 6°) Geografía (4° a 6°)	28 de febrero	Reading
22 febrero	Matemáticas (1° a 6°)	1 de marzo	Grammar
26 de febrero	Entidad donde vivo (3°) Historia (4° a 6°)	2 de marzo	Writing



Si cada día corregimos 15 veces en negativo a nuestros hijos y les decimos **NO** otras quince, su saldo positivo en el banco de las emociones será nulo. Sin capital, ¿cómo van a aguantar hasta final de mes? Irán tirando, arrastrándose como puedan, hasta sentirse vacíos y sin fuerzas. O al revés, tan insatisfechos que pueden llegar a explotar. A todos nos gusta tener nuestras arcas bien llenas. Con la cuenta en el banco cargada nos atrevemos a cualquier cosa: a viajar, a comenzar nuevos proyectos o a soñar.

A nuestros hijos les pasa igual. Solo que en su banco no hay dinero sino emociones. Valoraciones. Seguridad. Y los ingresos o salidas dependen, en muchos casos, de nosotros. Ayúdales a que tengan su cuenta corriente emocional rebosante. La vida ya se encargará de nivelar el saldo pero mientras, en casa, que no se te olvide hacer un ingreso diario de 5 frases positivas.

Frases para fomentar en positivo:

La competencia:

▪ <i>Mira lo que has conseguido. ¡Es fantástico!</i>	▪ <i>Te está costando pero lo estás haciendo muy bien.</i>
▪ <i>Parece que disfrutas mucho haciendo eso.</i>	▪ <i>Te está saliendo muy bien. Sigue así.</i>
▪ <i>Es cierto que puedes mejorarlo. Sigue practicando y lo conseguirás.</i>	▪ <i>No me ha gustado lo que has hecho. Sé que lo puedes hacer mejor</i>
• <i>Por supuesto que puedes mejorar. Todavía puedes dar más de ti.</i>	

La iniciativa:

▪ <i>Tu esfuerzo ha valido la pena.</i>	▪ <i>Estoy seguro de tu talento. ¡Atrévete!</i>
▪ <i>¡Mira lo lejos que has llegado!</i>	▪ <i>Fíjate en el error e inténtalo de nuevo. Seguro que ahora es más fácil.</i>
▪ <i>Me gustan tus ideas.</i>	▪ <i>Seguro que encuentras una solución mejor.</i>
▪ <i>Inténtalo, no importa si lo consigues o no. Todos nos equivocamos y así aprendemos.</i>	

La comunicación:

▪ <i>No opino lo mismo que tú pero te agradezco que me lo digas.</i>	▪ <i>Dime cuál es tu opinión. Me interesa.</i>
▪ <i>¿Qué te parece?</i>	▪ <i>Esa es una buenísima observación. Gracias.</i>
▪ <i>Esa pregunta es muy interesante.</i>	▪ <i>Me gusta que me preguntes cosas.</i>

Su identidad:

▪ <i>Me gusta cómo eres</i>	▪ <i>Te quiero, te quiero, te quiero</i>
▪ <i>Espero que estés orgulloso de ti mismo.</i>	▪ <i>Me gustas cuando sonríes.</i>
▪ <i>Me encanta tu compañía.</i>	▪ <i>Me gusta ver en lo que te estás convirtiendo.</i>
▪ <i>No te compares con nadie. No hay nadie como tú.</i>	▪ <i>Eres especial, no hay nadie como tú</i>
▪ <i>No podemos ser buenos en todo. Por eso tenemos nuestros talentos especiales.</i>	

La responsabilidad:

▪ <i>Sé que puedo confiar en ti.</i>	▪ <i>Me has demostrado ser responsable.</i>
▪ <i>Equivocarse es bueno. Te enseña a mejorar.</i>	▪ <i>No te lo permito pero te quiero.</i>
▪ <i>Toma una decisión. Confía en ti mismo</i>	

La colaboración:

▪ <i>Gracias por tu ayuda.</i>	▪ <i>Yo no lo habría hecho así pero así está perfecto.</i>
▪ <i>Lo que has hecho ha sido muy importante para mí.</i>	▪ <i>Tómate tu tiempo para hacerlo.</i>
▪ <i>Yo no lo veo de la misma manera. Dime por qué piensas de esta manera.</i>	▪ <i>Seguro que entre los dos es más fácil.</i>
	▪ <i>Sé que te cuesta un gran esfuerzo por eso te lo agradezco más.</i>

Elena Roger Gamir
Pedagoga